

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Училище (техникум) олимпийского
резерва №3»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.Е. Аратов

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
49.02.01 Физическая культура

г. Химки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. От28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 физическая культура, утвержденный <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976; Закон Московской области от 13.06.2015г. №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области (с изменениями и дополнениями на 1 марта 2021 года); Постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 786/39 "Об утверждении государственной программы Московской области "Спорт Подмосковья" на 2017-2021 годы"; Устав ГБПОУ МО «УОР №3»; Локальные акты образовательной организации.
Основные разработчики программы	ГБПОУ МО «УОР №3»
Цель программы	Создание воспитательного пространства училища, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия; способной обеспечивать устойчивое повышение

	качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные направления программы	Модуль 1. Ключевые общеучилищные дела Модуль 2. Кураторство и поддержка Модуль 3. Студенческое самоуправление Модуль 4. Здоровьесберегающее воспитание Модуль 5. Социализация и общекультурное воспитание
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного и спортивного отделов, психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ГБПОУ МО «УОР№3»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере <i>физической культуры</i>	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации

образовательной программы

Наименование профессиональных модулей	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 1-17
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 1-20
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-20

Реализация основных подходов воспитательного процесса осуществляется в следующих направлениях:

Модуль 1. Ключевые общеучилищные дела

Модуль 2 Кураторство и поддержка

Модуль 3 Студенческое самоуправление

Модуль 4 Здоровьесберегающее воспитание

Модуль 5 Социализация и общекультурное воспитание

Модуль 1. Ключевые общеучилищные дела

Ключевые дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, воспитателями и студентами.

Это не набор календарных праздников, отмечаемых в училище, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых, объединяющих обучающихся с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в училище. Введение ключевых дел в жизнь училища помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.

На общем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума училища.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый

комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных учреждений, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни училища, города, страны.

- проводимые для жителей городского округа и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне училища:

- праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все участники образовательного и воспитательного процессов.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и студентов с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни студентов и педагогов. Они создают атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению студенческого, педагогического и родительского сообществ училища.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и педагогов за активное участие в жизни училища, защиту чести училища в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательной организации. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп в студенческие советы, ответственных за подготовку ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел училища;

- участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне студенческих советов.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела училища в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь студентам (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения студентов через частные беседы с ними, через включение их в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2. «Кураторство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, педагог (воспитатель, куратор, наставник) организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группе; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями или законными представителями.

Работа с групповым коллективом:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах училища, оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития студента совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с группой, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение

и командообразование; походы и экскурсии, организуемые кураторами, воспитателями и родителями; празднования в группе дней рождения, включающие в себя сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с училищными, правил группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в училище.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития студентов через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями, с преподающими в группе педагогами, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения через частные беседы со студентом, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение педагогов к участию во внутригрупповых делах,

дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией училища и педагогами-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- привлечение членов семей студентов к организации и проведению дел группы;

Модуль 3. «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в училище помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Самоуправление в училище осуществляется следующим образом.

На уровне училища:

- через деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего актива училища, иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекурсников и курируемой психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в училище.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям

лидеров группы (например, капитанов, дежурных), представляющих интересы группы в делах училища и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы;
- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся на экскурсии, в походы осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в комнатах в общежитии, в спортивных раздевалках и т.п.

Модуль 4. Здоровьесберегающее воспитание

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся.

Проблема сохранения здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни и создание условий, направленных на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья очень актуальны сегодня. Реализация Программы создаст условия для сохранения здоровья и занятий физической культурой в процессе обучения в училище, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни; приобретение здоровьесберегающих навыков в повседневной жизни.

Здоровьесберегающее воспитание – приоритет здоровья в воспитательном процессе. Это определяет последовательное формирование в образовательном учреждении здоровьесберегающей образовательной среды, в которой все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье.

На уровне училища:

- через участие в спортивных мероприятиях формирование ответственного отношения к собственному здоровью.
- развитие и совершенствование культуры здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни
- культура здорового питания и трезвости

- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях

На индивидуальном уровне:

- формирование собственной системы профилактики здоровья
- развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья
- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью
- культура безопасности жизнедеятельности

Модуль 5. Социализация и общекультурное воспитание

На уровне училища:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, области, готовности к защите интересов Отечества
- развитие способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях
- формирование ценностно-смысловых компетенций, таких качеств, как политическая культура, социальная культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.
- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации
- создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся

На индивидуальном уровне:

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками
- формирование позитивного отношения к учебной деятельности
- получение параллельного образования, связанного не только со спортивной деятельностью

- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу училища, поддержание чистоты и порядка в училище и общежитии
- формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в училище.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ МО «УОР№4».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателей, психолога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные спортивным и иным оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 3»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2021-2025 г.**

г. Химки, 2021 год

№ п/п	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата/ Сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ЦМК руководителей групп	Руководители групп	30.08.2021 11.00-12.00	Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка»
	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-3 курс	31.08.2021 10.00-11.00	Директор, руководитель отдела по В и СР, ,	ЛР 1-12,31-33	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08.2021 10.00-15.00	Специалист по ПО, старший методист, зам.директора по УР	ЛР 1-39	«Учебное занятие»
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-3 курс		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,

				преподаватели.		«Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курс		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели.	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-3 х курсов		Руководители групп, зав.отделениями	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода	Обучающиеся 1-3 курс		Педагог-организатор ОБЖ., руководители групп,	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	чрезвычайных ситуаций)					
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-3 курс		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	Обучающиеся 1 курса		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп, зав.отделениями	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2 (за исключением выпускных групп) курсы ; - 3 (выпускные) курсы	Родители обучающихся		Директор филиала, зам.директора по УР, Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный	Обучающиеся		Руководитель	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,

	час «День окончания Второй мировой войны»	1-3 курс		отдела по В и СР, руководители групп, преподаватели, педагог-организатор БЖ .		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-3 курс		Руководитель отдела по В и СР, преподаватели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-3 курс	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	До 05.09.2021, далее постоянно	Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, педагог-психолог (в части касающееся)	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,

						«Студенческое самоуправление»
13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-3 курс		Преподаватель русского языка .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	Обучающиеся 1-2 курсы		Преподаватель истории Гаврилов А.А.,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курсы		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

16.	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1-2 курсы		Преподаватели математики, физики. библиотekarь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Минута молчания фашизма»	Обучающиеся 1-3 курсы		Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» - «Громкие чтения любимого произведения «Повесть	Обучающиеся 1-3 курсы		Преподаватели математики., библиотекари	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	Н. Гоголя «Портрет»»					
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов		заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-3 курсы	15.09.2021	Специалисты социально-психологической службы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,
21.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 х курсов	По расписанию занятий	Преподаватели истории, обществознания, права.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
22.	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-3 х курсов		Педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
23.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником	Обучающиеся 1-2 курсы 3 курсы		Руководители групп, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

	ОГИБДД г. Новошахтинска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-3 курсы				объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
24.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-х курсов		Руководитель отдела по В и СР, преподаватели физической культуры., актив студенческого совета	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
25.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
26.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся 1-3 курсы		Преподаватели, .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
27.	Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка	Обучающиеся 1-3 курсы	В течение месяца	Руководители групп, зав.отделением	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»

	закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития					
28.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-3 курсы	Согласно графика работы	Руководители кружков и секций	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
29.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 1 курса	По плану работы педагога психолога	Педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	Обучающиеся 1 и 3 курсов		Старший методист, Мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 1-3 курсы		Руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса		Заведующий библиотекой	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы		Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание	Обучающиеся		Социальный	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»,

	Студенческого совета	1-3 курсов		педагог		«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Обучающиеся 1-3 курсы		Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсы		Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся 1-3 курсы		Социальный педагог, студ совет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся 1-3 курсы		Руководители групп, актив группы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 1,3(выпускные) курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

11.	День логиста России. Развлекательно-интеллектуальная программа.	Обучающиеся 1-3 курсы		Преподаватели спецдисциплин, руководители групп	ЛР 2, 13-36	«Профессиональный выбор»
12.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсы		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся		Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-3 курсов		Преподаватели	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
15.	Экологическая акция «Посади дерево»	Обучающиеся 1-3 курсов		Студсовет, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация

						предметно-эстетической среды»
16.	«День работников логистической деятельности»	Обучающиеся специальности ОДЛ		Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
18.	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
20.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	Обучающиеся 2-3 курсы		Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
21.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»	Обучающиеся 1,3 курсы		Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
22.	Неделя безопасности в сети Интернет:	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое

	- Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.			преподаватели		сознание», «Учебное занятие»
23.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-3 курсов		Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
24.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3 курсов		Зам.директора по УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
25.	Проведение социально-	Обучающиеся	В течении	Педагог психолог,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»,

	психологического тестирования	1-3 курсов	месяца	социальный педагог		«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
26.	Экскурсии: - в музей г. Новошахтинска - предприятия г. Новошахтинска	Обучающиеся 1-2 курс 3 курс	В течении месяца	Руководители групп Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
27.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Старший воспитатель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	Обучающиеся 1 курсов		Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели физического воспитания.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое

						сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучающиеся 1-2 курсы		Библиотекарь.,	ЛР 1-12	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов		Студенческий совет, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся 1-2 курсы		Руководитель отдела по В и СР, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая	Обучающиеся 1-2 курсы		Социальный педагог, уполномоченный	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»			по правам ребёнка		
11.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели истории.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
14.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных	Обучающиеся 1-3 курсов 1-2 курсов 1-2 курсов		Руководители групп, социальный педагог Педагог-психолог Социальный	ЛР 1-12	«Правовое сознание»

	плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»			педагог		
15.	Праздничный концерт День матери	Обучающиеся 1-3 курсов			ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
16.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
17.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3 курсов		Зам.директора по УР, Зав.отделениями,	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	Всемирному Дню борьбы со СПИДом)					
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	Обучающиеся 1 курса		Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса		Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, актив группы, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Акция Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Обучающиеся 1 курсов		Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Урок мужества День начала контрнаступления	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой			истории		
10.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
11.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Психологический тренинг «Репетиция семейной жизни»	Обучающиеся 3 курсов		Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
13.	Тематический классный час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов		Преподаватель – организатор ОБЖ. Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
15.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

16.	К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
17.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, инспектор ОПДН	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
18.	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители физического воспитания, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
20.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курсов	До 20.12.2021	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
21.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	К 165 летию со дня	Обучающиеся		Преподаватели.	ЛР 1-12	«Учебное занятие»

	рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	1-2 курсов				
23.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
1.	Оформление рекреаций к Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-3 курсов	до 25.01.2022	Социальный педагог, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Акция «Всемирный день азбуки Брайля»	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	«Рождество приходит в дом» встреча с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями, руководители групп,	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

				Студенческий совет		
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, преподаватели.	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
8.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся 1-2 курса		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
9.	Неделя профилактики и Урок безопасности («Интернет-безопасность»); р Акция «Всемирный день без интернета» е т	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

11.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Выпуск газеты ко Дню рождения и Дню освобождения г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1 курса		Преподаватели, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
14.	Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	Обучающиеся 1-3 курс	В течении месяца	Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР, Руководители групп, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог, педагог-	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое

	«Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.			психолог		сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов		Педпгог-организатор ОБЖ .	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители физвоспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Премьера книги Н.В.Колосовой «Болдинская осень». Ко дню памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов		Библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	Обучающиеся 1-3 курс		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
8.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
9.	Научно-практическая конференция, конкурс	Обучающиеся 1-3 курсов		Заведующий практикой,	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»

	профмастерства по специальностям: - День российской науки.			специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели спецдисциплин, руководители групп		
10.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся 1-2 курсов		Социальный педагог, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся 1-2 курсов		Педагог-психолог, социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.	Классные часы с дискуссиями об	Обучающиеся 1-3 курса		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека					
13.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Новошахтинска.	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор ОБЖ Ильяшенко Н.Н., руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
14.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор ОБЖ., руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
15.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор ОБЖ., руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
16.	Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1 курсов		Библиотекарь, преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
17.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

	«От всей души»					
18.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
19.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Правовое сознание»
20.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
21.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
2.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками	Обучающиеся 1-3 курсов	01.03. –	Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	и наркобизнесом». Акция «Сообщи, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»					
3.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся 1-3 курса		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
5.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	Обучающиеся 1-3 курс, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

6.	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курс		Преподаватели математики	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	Обучающиеся 3 курса		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-3 курс		Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся		Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курса		Заведующий практикой, Руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся 1-2 курсов		Руководители физ.воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, библиотекарь, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Классный час «Социальные проблемы современной молодежи» для обучающихся 1-2 х курсов.	Обучающиеся 1 курсов		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
15.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 3 курсов		Зам.директора по УР, Зав.отделениями,	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
16.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

	качеством обучения и условиями образовательного процесса					
1.	Конкурс шаржей: День смеха	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	Акция «День единения народов»	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители физического воспитания	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
5.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 3 курса		Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
7.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

8.	Участие в городских мероприятиях День местного самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
9.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	Обучающиеся выпускных групп		Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители		Руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройства выпускников	Преподаватели		Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
14.	Международная дата памяти о	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-организатор	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	чернобыльской катастрофе «Выженная земля» видеолекторий			ОБЖ преподаватели ОБЖ, БЖ		
15.	Встреча представителя духовенства с обучающимися колледжа. - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 – 3 курса, родители и законные представители		Руководители групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» с посещение ПЧ-30 г. Новошахтинска	Обучающиеся 1 курса		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
4.	Флешмоб «С песней к	Обучающиеся		Руководитель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	Победе»	1-3 курсов		отдела по В и СР		
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся 1-3 курсов		Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
7.	Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
8.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов		Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
10.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов		Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

12.	Участие в учебно-полевых сборах.	Юноши 1-2 курсов		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	«Учебное занятие»
13.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету.	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Собрание студентов 2 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	Обучающиеся 2 курсов		Зам.директора по УР, Зав.отделениями,	ЛР 13-30	«Профессиональный выбор»
15.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течении месяца	Руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
16.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах	Обучающиеся 3 курса	В течении месяца	специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
17.	Мероприятия, направленные на	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному плану	Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация

	профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни					предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
1.	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	Обучающиеся 1-2 курсов		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделениями	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов		Руководители физвоспитания, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели экологии, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления	Обучающиеся 1-3 курсов		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»

	общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий					
6.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов		Библиотекарь Преподаватели	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

7.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Обучающиеся 3 курсов		Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
9.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
10.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов		Руководитель отдела по В и СР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная	Выпускники, родители		Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»

	программа «До свидания, выпускник!»			выпускных групп, студсовет		
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители		Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»